

Приложение №1
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол №1 от 30.08.2023 года.

Утверждён
приказом директора
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя
общеобразовательная школа
№25 г. Нижнеудинск»
от 30. 08. 2023 года № 82 - од

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 г. Нижнеудинск»
на 2023 – 2024 учебный год.
Основное общее образование.
(8 – 9 классы)

Ответственный за разработку учебного плана

_____ Л. И. Горностаева

Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 г. Нижнеудинск»
на 2023- 2024 учебный год

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Нижнеудинск» разрабатывался на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждён приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 № 858;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Федеральные образовательные программ ООО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (вариант 6.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (вариант 6.4)

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0000231 регистрационный № 5413; от 20 июля 2012 г. Лицензия бессрочная).

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования (8 – 9 классы) - 34 обучающихся, классов–комплектов–2. Сменность занятий-1смена.

Обучаются в I смену

8 класс – 16 человек; 9 класс – 20 человек.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 8-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья. При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план реализовывает полноценное усвоение каждым обучающимся знаний, развивать склонности и способности обучающихся, исполнять заказ и спрос на образовательные услуги, представленные в части плана компонента образовательной организации;
- учебный план обеспечивает качество образования;
- учебный план осуществляет индивидуальный подход к обучающимся, создает адаптивную образовательную среду;
- учебный план содействует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует вышеназванные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым обучающимся знаний, на общее развитие обучающихся.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) и приоритетные направления работы школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ФГОС и ФОП в 8-9 классах.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 8-9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года: 8 класс–34 учебные недели; 9класс-33 учебные недели.

Начало занятий с 08-00 – в 8 - 9 классах.

В школе промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, которая имеет следующие формы: итоговые комплексные контрольные работы, итоговое тестирование (письменно), итоговая контрольная работа (письменно), итоговое изложение (письменно), итоговый диктант (письменно), итоговое сочинение (письменно), итоговое собеседование (устно), итоговая защита научно – исследовательской работы, реферата, проекта(устно), итоговый опрос по билетам(устно), устное собеседование, итоговая сдача нормативных зачетов (по предмету « Физическая культура»).

Сформированность метапредметных результатов в 8-9 классах определяется в ходе проведения итоговых комплексных контрольных работ, личностные результаты

фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план основного общего образования составлен на основе вариантов №1, №2 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Режим работы школы для 8 -9 классов – шестидневная учебная неделя (протоколы решения родительских собраний от 24.04.2020 г. № 4).

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 8 - 9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 36 часов в 8 классе (максимальная допустимая недельная нагрузка), 36 часов в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ № 25 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ СОШ №25, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература: (родной язык, родная литература);

Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика: (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы: (история России, Всеобщая история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы: (биология, физика, химия);

Искусство: (изобразительное искусство, музыка);

Технология: (технология, черчение);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: (физическая культура, ОБЖ).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе в 8 – 9 классах составляет: в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 1 час.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части: 1 час в 8 классе на обществознание и 1 час в 9 классе на русский язык.

Предмет ОДНКНР реализуется в 8 - 9 классах через часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана.

8 класс:

1 час родного языка из образовательной области «Родной язык и родная литература добавлен на изучение предмета Основы духовно – нравственной культура народов России образовательной области «Основы духовно – нравственной культура народов России»

1 час родной литературы из образовательной области «Родной язык и родная литература добавлен на изучение предмета -Черчение образовательной области «Технология».

9 класс:

1 час родного языка из образовательной области «Родной язык и родная литература добавлен на изучение предмета Основы духовно – нравственной культура народов России образовательной области «Основы духовно – нравственной культура народов России»

1 час родной литературы из образовательной области «Родной язык и родная литература добавлен на изучение предмета -Черчение образовательной области «Технология»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает освоение каждым учеником предметов федерального компонента, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Компонент образовательной организации составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательной организации учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся (20%) и в форме занятий по выбору: элективные курсы, факультативные курсы, спецкурсы (80%).

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям учебного плана.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно- методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2023 – 2024 учебном году.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при рациональном распределении часов (обязательной части и по выбору) используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий обучающихся, имеет практическую направленность образовательного процесса и способствует мотивации обучающихся на качественное усвоение учебных дисциплин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно- развивающая область, согласно требованиям Стандарта представлена

фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

На уровне основного общего образования реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП) для обучающихся 6-9 классов., АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.), АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)

При организации образовательного процесса используется домашнее обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Для обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида, СИПР/ индивидуального образовательного маршрута, решения ППк. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие следующие педагогические работники: классные руководители, учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

В учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Содержание предметных областей
--------------------	------------------	--------------------------------

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Обучение детей речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения. Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Математика	Математические представления	Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
	Человек	Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.
	Домоводство	Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

	Окружающий социальный мир	Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Искусство	Музыка и движение	Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.
	Изобразительная деятельность	Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
Физическая культура	Адаптивная физкультура	Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
Технология	Профильный труд	Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.
Коррекционно-развивающие занятия	Курс «Предметно-практические действия»	Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

В учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Содержание предметных областей
Язык и речевая практика	Русский язык	Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике: получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.
	Чтение	Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
Математика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
	Информатика	Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Естествознание	Биология	<p>Представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека; знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; описание особенностей состояния своего организма; знание названий специализации врачей; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).</p>
	География	<p>Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>
Человек и общество	Основы социальной жизни	<p>Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу</p>

		<p>приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</p>
	История отечества	<p>Знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; 55 нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.</p>
Искусство	Музыка	<p>Определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой; представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов.</p>
	Рисование	<p>Знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.); знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.); знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации; знание выразительных средств изобразительного искусства:</p>

		<p>«изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.; знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.; знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная); знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>
Технология	Профильный труд	<p>Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.).</p>
Физическая культура	Физическая культура	<p>Представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; 38 представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; взаимодействие со сверстниками в организации и</p>

		<p>проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
--	--	--

Формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы (в рамках одной изученной темы), контрольной работы (по итогам изучения нескольких тем, в т.ч. в конце четверти, полугодия, учебного года), тестирования, выполнения практического задания (изготовление изделия, осуществление трудовой операции и пр.), выполнение творческого задания, защиты индивидуального проекта и др. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на основании положения «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости», утвержденного приказом №152-од от 01.09.2017 года.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на основании положения «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости», утвержденного приказом №152-од от 01.09.2017 года.

В основу ложатся результаты наблюдений специалистов, устного опроса и контрольных работ. Результаты анализа представляются в удобной и понятной форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя.

**Учебный план в 8-9 классах на 2023 –
2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Итого		35	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Количество часов		1	1	2
«Учись писать грамотно»			0,5	0,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1	2
Вероятность и статистика		1		1
Черчение		1	1	2
Реальная математика			1	1
Итого		36	36	

**Трудоемкость учебного плана в 8-9
классах на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		8	9	Всего	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	102	99	204
	Литература	2	3	5	68	99	170
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	102	99	204
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	6	102	99	204
	Геометрия	2	2	4	68	66	136
	Информатика	1	1	2	34	33	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5	68	82,5	153
	Обществознание	1	1	2	34	33	68
	География	2	2	4	68	66	136
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4	68	66	136
	Физика	2	3	5	68	99	170
	Химия	2	2	4	68	66	136
Искусство	Музыка	1		1	34		34
	Изобразительное искусство	1		1	34		34
Технология	Технология	2	1	3	68	33	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	99	204
	ОБЖ	1	1	2	34	33	68
Итого		35	35				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		1	1	2	1	1	2
«Учись писать грамотно»			0,5	0,5		16,5	
Основы духовно – нравственной культура народов России		1	1		34	33	
Вероятность и статистика		1			34		
Черчение		1	1		34	33	
Реальная математика			1			33	
Итого		36	36		1224	1188	

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 7 класса
(Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с НОДА, вариант 6.3)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому	Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*	Индивидуальная работа узких специалистов на дому**	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2		4
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2		4
2. Математика	Математика	3	2	1		3
	Информатика	1	1			1
3. Естествознание	Природоведение					
	Биология	2	1	1		2
	География	2	1	1		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1		2
	Мир истории					
	История Отечества	2	1	1		2
5. Искусство	Музыка	-	-			-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-			-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1		2
7. Технологии	Профильный труд	7	3	4		7
Обязательная нагрузка обучающегося		29	15	9		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений курс «Кулинария»		1	-	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30		30
Внеурочная деятельность						

ОДНКНР			1			1
Кружок «Юнкор»			1			1
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Ритмика		1			1
	Логопедические занятия		2			2
	Психокоррекционные занятия		2			2
<i>Итого часов</i>			7			7

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 8 класса**

(Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому	Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*	Индивидуальная работа узких специалистов на	Всего часов
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2			2
Математика	Математические представления	2	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1		2
	Человек	1	1			1
	Домоводство (Самообслуживание)	7	2	3		7
	Окружающий социальный мир	2	2			2
Искусство	Музыка и движение	2	1	1		2
	Изобразительная деятельность	3	2	1		3
Технология	Профильный труд	2	2			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	2
	Итого:	25	15		2	25

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе - цифровая грамотность - культура народов России - очумелые ручки	5 2 1 2				5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30				30
Внеурочная деятельность:	10			10	10
- коррекционно-развивающая работа:	5			5	5
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5			5	5
Кружок «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи»	2			2	2
Кружок «Уроки психологического развития»	2			2	2
Кружок «Ритмика»	1			1	2
- другие направления внеурочной деятельности	5			5	5
Всего	33	8	15	10	1122

Приложение 1 к учебному плану 2023/2024 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Нижнеудинск»

	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1	13	Нет деления	1		
2	12	Иностранный язык	1		
3	21	Иностранный язык	1		
4	20	Иностранный язык	1		
5	12	Иностранный язык	1		
		Технология	1		
		Информатика	1		
6	27	Иностранный язык	2		
		Технология	2		
		Информатика	2		
7	20	Иностранный язык	1		
		Информатика	1		
		Технология	1		
8	15	Иностранный язык	1		
		Информатика	1		
		Технология	1		
9	18	Иностранный язык	1		
		Информатика	1		
		Технология	1		
Итого	158		22		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Нижнеудинск»

Количество обучающихся с 1 по 9 класс на 01.09.2023 г.

Класс	2022-2023 учебный год
1	13
2	12
3	21
4	20
5	12
6	27
7	20
8	15
9	18
10	0
11	0
Итого	158

